



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2021/2022

| |
|--|
| Docente: Maria Antonella Babini |
| Materia: Lingua e Cultura Straniera - Inglese |
| Classe: 3^A |
| Indirizzo: Scientifico |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| <u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica) | <u>Capitoli e/o pagine</u> |
|---|---|
| Da Performer B2 - Seconda Edizione di Performer First Tutor - Student's Book, di Marina Spaizzi, Marina Tavella e Margaret Layton, casa editrice Zanichelli: | |
| Unit 2 Inspirational Travel. Vocabulary Activator, Video: Travelling; Flipped Classroom; Towards Invalsi: The kindness of strangers; Listening for specific information; Phrasal verbs for travelling; Grammar 1: Past simple and past continuous; Use of English; Reading: The art of Travelling; Word formation: adjectives; Grammar 2: Past simple and past perfect simple; Listening; Review Unit 2. | pagg. 29-36, 38, 41-42 |
| Unit 5 Global Issues. Vocabulary Activator, Video: Global Issues; Flipped Classroom; Towards Invalsi: Sustainable Development; Listening for specific information; Phrasal verbs for global issues; Grammar 1: zero, first and second conditionals; Use of English; Reading: Story of a refugee girl; Word formation: abstract nouns; Grammar 2: Third Conditionals. | pag. 69-76 |
| Da Performer Shaping Ideas, Vol. 1, From the origins to the Romantic Age, Zanichelli Editore: | |
| General introduction to debating | Pagg. 6-7 |
| Conceptual link 1: Towards a National Identity. The Celts; The Romans; Borders and Walls; The Anglo-Saxons; From the Heptarchy to the Norman Conquest; The Vikings; Anglo-Saxon Literature; The epic poem; All about <i>Beowulf</i> ; <i>Beowulf</i> and the growth mindset; Class debate: So – Does the world need heroes? Stop and check; | Pagg. 10-15, 17-25, 30-31, 35, 38 |
| Conceptual link 2: Shaping Society. The Normans, The Plantagenets; percorso di Educazione Civica: Human Rights, The European Convention on Human Rights , Wars and social revolts, The medieval ballad, Lord Randal, The medieval narrative poem, All about Geoffrey Chaucer, All about <i>The Canterbury Tales</i> , Chaucer and Boccaccio, <i>When in April, The Wife of Bath</i> , Recap maps (esercizi n. 1, 2 e 3). | Pagg. 40-43, 46-50, 52-53, 55-57, 60-64, 68-69, 74-76 |
| Conceptual Link 3 Rewriting Reality. Video: From the Tudors to the Stuarts, con trascrizione ed esercizi; The English Renaissance; The Sonnet; All about William Shakespeare; All about Shakespeare's sonnets; <i>Shall I compare thee; My mistress' eyes;</i> All about <i>Romeo and Juliet; Love at first sight: Romeo and Juliet, Act I, Scene V; Deny thy father: Romeo and Juliet, Act II, Scene I;</i> All about <i>The Merchant of Venice</i> . | Pagg. 88, 90, 92-97, 106-107, 110-113, 118-119 |
| Da Grammar in Progress, Third Edition, Zanichelli editore: | |



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



| | |
|--|--------------------------|
| Unit 12 Il futuro nelle frasi subordinate | Pag. 204 |
| Unit 14 Past perfect simple e past perfect continuous | Pagg. 254, 256 |
| Unit 17 Il present conditional; Il perfect conditional, I periodi ipotetici: tabella riepilogativa a pag. 316; Il periodo ipotetico di tipo misto (ultimo punto a pag. 324). | Pagg. 312, 314, 316, 324 |
| Unit 19 Had better | Pagg. 366 |
| Unit 20 Would rather, Wish | Pagg. 382-383, 384-385 |
| Dalle dispense in Didattica del registro elettronico | |
| Esercizi travelling pag. 29 Performer B2; The Old English Period – Historical Background; Compiti per casa Performer B2 Unit 2; Percorso di Educazione Civica: Unit 2 Common Law ; From the Normans to the Tudors; From the Normans to the Tudors –testo; The Canterbury Tales – names of professions; I racconti di Canterbury – sommario; From the Tudors to the Stuarts; From the Tudors to the Stuarts – esercizi; William Shakespeare’s biography. | |
| Dal materiale condiviso in Classroom: | |
| Esercitazione Listening B1; Performer B2 Unit 5 – esercizi; esercitazione di listening B2. | |

DATA 07-06-2022 FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____